

NIVEL SECUNDARIO

PROYECTO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL (OVO) en el IEA

¿QUÉ ES?

Este proyecto consiste en la realización de distintas actividades y talleres dentro del espacio escolar o fuera de éste (por ejemplo, visitas a diferentes universidades) que promuevan en nuestros adolescentes la reflexión sobre la elección de una carrera u ocupación en el marco de un proyecto de vida, singular y con un sentido propio.

Existe el mito de que profesionales del área de la psicología o aledaños indican a través de diferentes técnicas o test aquello que “tenemos que estudiar o seguir”, como “soplado una respuesta”.

En realidad la búsqueda es propia, con el acompañamiento de los profesionales, la familia, los amigos y la escuela, pero siempre es un trabajo personal. Puede implicar la realización de técnicas, grupales o individuales, pero **es el adolescente quien debe bucear en sí mismo para encontrar sus propias respuestas.**

Este proyecto se lleva a cabo en nuestra escuela desde hace más de 20 años.

¿A QUIÉNES está destinado?

A los 6tos. secundarios, pero también, de acuerdo a las demandas y necesidades de cada grupo, suele iniciarse con los 5tos. años.

Se trabaja con los 6tos. años en el primer cuatrimestre del ciclo lectivo, dado que en la segunda parte del año se encuentran muy abocados a su viaje de egresados y a todo lo que implica duelar la escuela.

Con los 5tos años se comienza a trabajar en el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo, cuando comienzan a implicarse aún más con lo que es la elección de un proyecto de vida.

¿En QUÉ CONSISTE EL TRABAJO del ADOLESCENTE durante el proceso de OVO?

Es el joven o adolescente quien realiza su camino. Puede consultar con un profesional en un espacio personal, pero es conveniente que despeje sus dudas, fantasías y/o creencias respecto de lo que le gustaría hacer en el futuro asistiendo, por ejemplo, a charlas gratuitas dictadas por universidades, tanto públicas como privadas, respecto a las posibles carreras universitarias que imagina desea estudiar.

De manera equivalente se sugiere se proceda si se trata de una carrera terciaria u oficio.

En diversas universidades también se organizan talleres grupales de Orientación Vocacional a los que se puede asistir. La mayoría de ellos suelen ser gratuitos.

En este recorrido personal es importante revisar los mandatos sociales y/o familiares que puedan estar condicionando o determinando la elección del joven. En general estos mandatos tienen aspectos concientes e inconcientes.

Es importante que los adolescentes puedan visualizarse a sí mismos como sujetos libres, capaces de imaginarse haciendo lo que les gusta y desean, protagonistas de su propia vida.

La elección de una carrera u ocupación se le presenta al adolescente como algo vital. Por primera vez debe adoptar una decisión personal ante uno de los problemas más importantes de la existencia: **ser artífices de su propio destino**. De ahí la incertidumbre, las ansiedades, los temores y la soledad interior.

Esta elección implica el conocer las actitudes propias, sus intereses y valores, sus características de personalidad, sus posibilidades y límites.

En la elección profesional-ocupacional debe considerarse el plan o estilo de vida elegido. Es importante tener en cuenta las características de la ocupación o profesión a desempeñar y la demanda social de la misma.

BREVE RESEÑA HISTÓRICA del proyecto de OVO en el IEA

En nuestra institución este proyecto tiene vigencia desde hace más de 20 años.

Sin embargo ha ido cobrando distintas improntas, inclusive de acuerdo al momento socio-histórico vivido. Por ejemplo, en este momento, se cuenta con la posibilidad del intercambio con diversas universidades locales, públicas o privadas, diversidad que hace 20 años no existía. Como también la posibilidad de intercambio online, no sólo presencial.

Actualmente el IEA tiene firmado cuatro convenios con distintas universidades: UTN, USAL, UFLO y BLAS PASCAL. En el marco de estos convenios se realizan diferentes actividades vinculadas a la OVO.

Por otro lado, la institución participa de EXPO Carreras y de visitas a Universidades estatales de la zona.

En el ciclo lectivo 2024 se trabajó en distintos talleres con la que suscribe, Lic. Ma. Belén Oreja Cerruti, psicóloga, docente y Psicóloga Institucional de nuestra escuela, en articulación con Representación Legal, el equipo directivo, secretaría, preceptoría y docentes del nivel.

También se llevaron a cabo tres encuentros no remunerados con profesionales psicólogas del área de OVO de la Universidad de Flores (UFLO) ubicada en San Miguel, que asistieron a nuestra institución y realizaron diversas actividades grupales.

En el ciclo lectivo 2025 se trabajó con lo que implica la OVO dentro de un proyecto de vida, a través de diferentes talleres grupales que brindó la UFLO en nuestra institución y de intercambios con profesionales que de manera presencial en la escuela trabajaron un taller denominado “Autonomía Progresiva: Descubrí tus derechos, construí tu futuro”.

También se realizó un taller presencial no remunerado en la USAL denominado. “Mundo laboral: herramientas para el ingreso al mundo del trabajo”

Para el ciclo lectivo 2026 se pretende seguir en la misma línea de trabajo, con la posibilidad de concretar paneles de intercambio con profesionales o trabajadores que se desempeñen en diferentes oficios.

El proyecto de OVO del IEA de José C. Paz vigente a la fecha no contempla, por el momento, las pasantías no laborales.

Lic. Oreja Cerruti Ma. Belén – Psicóloga Institucional