



INSTITUTO EVANGÉLICO AMERICANO
INSTITUTO EVANGÉLICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1517-31 de octubre-2018
Día de la Reforma protestante



“Justificados por la fe, estamos en paz con Dios, por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por El hemos alcanzados, mediante la fe, la gracia en la que estamos afianzados y por El nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios”

Romanos 5: 1-2

Se cumplen hoy **501 años del inicio de este movimiento**, pasó mucho tiempo, pero sus principios siguen siendo de actualidad y siguen involucrándonos a todos *como personas que estamos bajo la ley del amor, ya que hemos sido aceptados como hijas e hijos de un Dios que nos ama y nos perdona.*

También esto tiene consecuencias hoy, nos enfrenta y nos desafía a actuar en nuestra vida personal y comunitaria con una fe que obra por medio del amor, una fe dinámica, una fe fundada en el amor de Jesucristo nuestro modelo de entrega y servicio, una fe activa en el amor, una fe unida a la acción, una fe que nos trasciende.

Los ejes principales del *movimiento de cambio* que surge con el Dr. Martín Lutero en Alemania, que influyó en la historia de la humanidad y que traspasó los muros de la iglesia para influir en toda la sociedad incluyendo otros aspectos de la cultura fueron:

- **La justificación por la Fe (Sola Fe- Sola Gracia):** Esta justificación es recibida sólo por Gracia a través de la fe. Lutero se convenció de que la Biblia enseñaba que el perdón y la salvación no se obtienen por medio de las "obras", sino que es un *regalo de Dios*.
- **La Palabra de Dios. (Sola Escritura)** Jesucristo es la perfecta revelación de Dios. Por lo tanto El es la Palabra de Dios encarnada, el *plan de Dios para la salvación del mundo entero*. La Biblia es donde encontramos el testimonio de nuestro Señor Jesucristo, que es proclamado hoy en cada iglesia cristiana extendida por el mundo.
- **El sacerdocio universal de todos los creyentes:** Martín Lutero sostiene que la Iglesia debe estar formada, por un *sacerdocio constituido por todos los creyentes* y no por una clase sacerdotal.

Este concepto implica la relación de mutua ayuda y cuidado, consolación y mediación, expresada entre los miembros de toda la comunidad

- **La ciudadanía responsable y la importancia de la educación:** El Dr. Martín Lutero en sus escritos sostiene que *“la mayor prosperidad, seguridad y fortaleza de una ciudad consiste en tener muchos ciudadanos capaces, sabios, juiciosos, honorables y bien educados...”* (A los concejales de Alemania – 1524)

Es importante destacar, también otros aspectos que contribuyeron al desarrollo de este movimiento, a saber:

- **La traducción de la Biblia al idioma del pueblo** (el alemán) iniciándose así la traducción a los diferentes idiomas para que todos tuvieran la posibilidad de escuchar, comprender y leer la Palabra de Dios en su propio idioma (y no en el idioma oficial de la iglesia de ese momento , como era el latín).
- En la Educación: podemos citar al **pedagogo Felipe Melanchton**, llamado el Fundador de la escuela protestante: su visión del aprendizaje y de la enseñanza no abarcaba solamente adquisición de datos; sino que abarcaba la habilidad de comunicar ese aprendizaje a otros. También sostenía que *el ser humano si es educado y formado adecuadamente en los valores humanos, es por sí mismo capaz de mejorar la situación del mundo.*
- **Teología del pensamiento crítico:** Este movimiento entiende a la Escuela como ámbito por excelencia para forjar un pensamiento crítico sobre la base de un dominio de ciertas herramientas conceptuales *Un pueblo sin capacidad de pensamiento crítico se considera un pueblo desnudo e indefenso.*
- La **utilización del invento de Gutenberg, la imprenta** no solo para la publicación de la Biblia sino también para la publicación de manuales de textos escolares y de “folletos” que servían para la divulgación de las ideas y principios de este movimiento reformador.

- En **el arte**, y podemos citar como ejemplo al pintor *Lucas Cranach*, quien, mediante sus obras artísticas plasmó los énfasis teológicos de la Reforma protestante, como así también, escenas de hechos ocurridos y tradujo al arte las “novedades religiosas”.
- **El papel y rol de las mujeres**: en primera instancia, al expresar Martín Lutero en sus escritos, la importancia de la educación de las mujeres y su participación.
- La **libertad cristiana**: el ser humano es libre señor de todas las cosas, y es libre servidor de todos. Lo que significa la libertad de cada ser humano, la libertad de conciencia y el servicio en el amor a nuestros semejantes, nuestros prójimos.
- Otro de los aspectos a tener en cuenta, es el concepto de **cuerpo**, como lugar del amor de Dios y la sexualidad como parte de la Creación de Dios. Lutero expresa en uno de sus escritos (Comentario al Génesis) “*pues Dios es un Dios de los cuerpos*” implicando esto el cuidado, el respeto mutuo y el amor.

Es por todo ello, que podemos decir que **la Reforma Protestante cambió el mundo**, iniciando un capítulo nuevo en la historia de la cristiandad, impactó significativamente en varias áreas de la vida como la educación, la economía, la política, la cultura. Utilizo nuevos campos de conocimiento como la geografía y la astronomía, combinándolos con la filosofía, lenguas clásicas (latín y griego) los nuevos inventos como la imprenta. Jugó un rol crucial en la educación, cambió la vida social e influyó mucho en la crianza de las niñas y de los niños

Queremos también compartir que, en este año, la Iglesia Evangélica Luterana Unida está cumpliendo **110 años de la Misión luterana de habla castellana**.

En esta oportunidad se recuerda al *Pastor Silas David Daugherty* quien fuera el primer misionero de la Iglesia Evangélica Luterana de Estados Unidos y quien llegara a nuestras tierras (en **1908**) siguiendo el llamado de nuestro Señor.

En la época había pocas iglesias protestantes organizadas en la Argentina, y además casi en su totalidad en el idioma de origen de los inmigrantes, alemán, danés, holandés, inglés. Las que podrían ser llamadas evangélicas, no protestantes en lenguaje estricto, recién se establecían y por supuesto la iglesia católica romana era la realmente conocida¹ Aquel pionero pensó que sería necesario investigar las condiciones para fundar una *iglesia cristiana nacional de confesión luterana*, ya que de otro modo los descendientes perderían la identidad luterana si no se los atendía en el *idioma del pueblo argentino*.

S.D.Daugherty llegó a ser el primer misionero luego de batallar y convencer a su iglesia para que lo enviara a la Argentina. Arribó desde los Estados Unidos en Diciembre de 1908 y a poco de llegar comprendió que la obra debería de ser realizada inmediatamente en castellano no sólo para los descendientes de luteranos sino para que la doctrina luterana colaborara en la edificación de un país que no había leído para entonces la Biblia en su totalidad, no adoraba a Dios en castellano en la liturgia sino en latín, y no sabía organizarse como iglesia desde la base, algo que poseía la Iglesia Luterana.²

En 1912, el Pastor Daugherty regresa a su tierra natal.

En el año **1916** se decidió recomenzar el trabajo emprendido por el Pastor Daugherty y en 1917 llega el *Pastor Efraim Ceder* a Buenos Aires, quien en el año 1919 inicia el trabajo en Villa del Parque, lugar donde el Pastor Daugherty había realizado un bautismo en el año 1912.

A fines del año **1919**, llega el Pastor *Edgard Muller*, quien se dedica a organizar la **primera iglesia luterana en Argentina de habla castellana** en Villa del Parque³ y quien también iniciara la Misión luterana en San Miguel y en José C. Paz, en el año 1921.

El énfasis del trabajo será en idioma castellano, siendo los ejes fundamentales de la tarea: la preparación de los miembros, la literatura evangélica en castellano, la preparación pastoral y el establecimiento de escuelas. Muller tiene la firme convicción que la misión luterana debía comenzar un colegio y su filosofía fue que al lado de cada congregación un colegio.⁴

Es así que en **1920** se funda el Instituto Evangélico de Villa del Parque; en **1922** el Instituto Evangélico de Caseros y en **1923** el Instituto Evangélico de J.C.Paz y el de San Miguel.

Como **escuela perteneciente a la Iglesia Evangélica Luterana Unida**, el IEA-IEES, conmemoramos esta fecha e invitamos a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre estos principios que nos comprometen y desafían en el accionar cotidiano como ciudadanas y ciudadanos inmersos en nuestra realidad y cotidianeidad.

Quiera nuestro Señor Jesucristo, en su Gracia y su bondad, guiarnos a cada una de nosotras y cada uno de nosotros a entender este desafío y fortalecernos para seguir su Voluntad en el lugar, la vocación y la tarea a la cual hemos sido llamadas y llamados.

Pastora Prof. Delia Ravagnani
Capellana IEA- IEES
Pastora titular Congregación San Juan Evangelista

¹ Dr. Ricardo Pietrantonio: **La iglesia luterana de la cruz del sur: iglesia Evangélica Luterana Unida, antecedentes históricos**. Ediciones Luz y Verdad- IELu- 1999.

² Dr. Ricardo Pietrantonio Ver

³ Luz y Verdad, publicación de la Iglesia Evangélica Luterana Unida: **Los sesenta primeros años**- Noviembre de 1980

⁴ Luz y Verdad ibid.